

Triodus
Kinderopvang

Locatiegids

KDV Vroondaal

De gegevens van kinderdagverblijf Vroondaal:

Madepolderweg 76-78

2553 EG Den Haag

06-12824395

Locatiemanager: Emma Kuijt

Telefoonnummer: 06-42527306



Welkom bij kinderdagverblijf Vroondaal

Samen de wereld kleuren. Onze slogan laat precies zien waar wij voor staan. Wij hebben aandacht voor de totale ontwikkeling van uw kind. Met elkaar zorgen we er niet alleen voor dat uw kind professioneel wordt opgevangen maar ook dat uw kind leuke en uitdagende dingen beleeft en de mogelijkheid krijgt om zich optimaal te ontwikkelen.

In deze locatiegids vindt u informatie over onze locatie. Aanvullend hierop zijn de volgende bijlagen beschikbaar:

- Pedagogische werkwijze
- Praktische informatie.

Deze zijn onderdeel van ons Pedagogisch beleid. Onze pedagogische visie Samen de Wereld Kleuren en ons Pedagogisch beleid kunt u vinden op de website.

Als u vragen heeft die de pedagogisch medewerkers niet kunnen beantwoorden of behoefte heeft aan een persoonlijk gesprek, kunt u terecht bij de locatiemanager.

Wat is voor u van belang om te weten? In deze locatiegids informeren wij u over:

- Omvang van het kinderdagverblijf, leeftijdsopbouw van de groepen
- Openingstijden en bereikbaarheid
- Sluitingsdata
- Brengen en halen
- Samen zorgen voor een veilige omgeving
- Wanneer op de locatie
- Dagindeling
- Gebruik van de binnen- en buitenruimte
- Aanbod van ontwikkelingsgerichte activiteiten
- Eventuele keuze uit de opties: 3+groepen, babygroepen, VE, Plusopvang, Montessori, IKC, Groene Kinderopvang, etc
- Samenwerking met ouders
- Oudercommissie
- Nieuwsbrieven en websites
- Overgang naar de basisschool en de BSO
- Onze (pedagogisch) medewerkers
- Drie-uursregeling
- Achterwachtregeling
- Vierogenprincipe

Omvang van het kinderdagverblijf, leeftijdsopbouw van de groepen

Op kindcentrum Vroondaal zijn 4 (stam)groepen:

| | | | |
|---------------------|----------|------------------|--------------|
| Bosuultjes | 0-3 jaar | Max. 14 kinderen | 3 PM per dag |
| Dwerguultjes | 0-3 jaar | Max. 14 kinderen | 3 PM per dag |
| Havikuultjes | 2-4 jaar | Max. 16 kinderen | 2 PM per dag |
| Grasuultjes | 2-4 jaar | Max. 14 kinderen | 2 PM per dag |

Dubbele stamgroep

De kinderen maken deel uit van één stamgroep. Incidenteel kan het voorkomen dat een kind voor een bepaalde periode op maximaal twee stamgroepen blijft. Dit wordt altijd vooraf met ouders besproken en door ouders voor akkoord ondertekend.

Spelen op en buiten de groep

De kinderen van alle groepen spelen dagelijks met elkaar, buiten hun eigen groep. De kinderen doen dan een activiteit op een (andere) groep, in de projectruimte of buiten. De peuters krijgen ook activiteiten aangeboden samen met kleuters van de kleuterklassen en zullen vaker op bezoek gaan naarmate ze de leeftijd van 4 jaar naderen. Kinderen mogen daarnaast bij de andere groep op bezoek en/of spelen als ze dat leuk vinden.

Samenvoegen

Tijdens de haal- en brengmomenten worden de groepen soms samengevoegd. Op deze momenten kan het zijn dat de vaste medewerker van uw groep er (nog) niet is. De medewerkers zorgen onderling voor een goede overdracht.

De groepen werken op alle dagen intensief samen, wat kan betekenen dat kinderen op andere groepen een activiteit aangeboden krijgen of in de projectruimte. Kinderen kunnen ten alle tijden terug naar hun eigen groep. In schoolvakanties worden groepen soms samengevoegd, als het kindaantal en de kind-medewerker-ratio dit vraagt. Dit gaat altijd in overleg met ouders.

Openingstijden en bereikbaarheid

KDV Vroondaal ligt in de nieuwe wijk Vroondaal. In deze wijk is de komende jaren nog regelmatig bouwverkeer. Wij zijn gesitueerd in een tijdelijk pand aan de Madepolderweg. De entree is aan de schoolpleinzijde van deze weg.

KDV Vroondaal is alle wekdagen geopend van 07.30 tot 18.30 uur.

Brengen/halen

Voor het brengen en halen van uw kinderen kunt u gebruik maken van de kiss & ride zone of u uw auto parkeren op één van de parkeervakken op een nabijgelegen parkeerplaats.

Sluitingsdata

Op de volgende feestdagen zijn wij gesloten:

Nieuwjaarsdag, Pasen, Koningsdag, Bevrijdingsdag (eens in de 5 jaar), Hemelvaart, Pinksteren en Kerst.

Brengen en halen

Onze locatie heeft vaste openingstijden. Wanneer de deur open is, mag u naar binnen toe. Binnen de openingstijden vallen de aanwezige kinderen onder de verantwoordelijkheid van de pedagogisch medewerkers.

De sluitingstijd van de locatie is 18:30 uur. We gaan er van uit dat u uw kind op tijd ophaalt.

Indien het u, om wat voor reden dan ook, een keer niet lukt om op tijd op de opvang te zijn, is het prettig dat u iemand kunt regelen die uw kind(eren) voor 18:30 uur op kan halen. Geef in dat geval wel door dat iemand anders uw kind komt halen.

Mocht u uw kind toch een keer te laat ophalen, dan krijgt u van de aanwezige pedagogisch medewerker een formulier ter ondertekening. Na drie keer te laat ophalen binnen één kalenderjaar, worden voor het te laat ophalen kosten in rekening gebracht.

Samen zorgen voor een veilige omgeving

Om de veiligheid op de locatie te bevorderen hebben we ook uw medewerking nodig. Wij vragen u te letten op de volgende zaken. Zo werken we samen aan een veilige omgeving voor de kinderen.

- Wij verzoeken u te **parkeren** in de daarvoor bestemde parkeervakken en **fietsen** niet direct voor de ingang te plaatsen maar in het fietsenrek?
- Wilt u de **hekken** rondom de speelplaats na binnenkomst of vertrek altijd sluiten ?
- Er wordt gebruik gemaakt van een **toegangscodes** die is op te vragen bij de pedagogisch medewerkers / locatiemanager.
- Sluit alle **deuren** na binnenkomst of vertrek. Bij het openen van deuren eerst even door het glas kijken of er geen kinderen achter zitten of staan.
- In het gehele kindercentrum, op de pleinen en nabij de entree mag niet worden **gerookt**.
- **Gebruik van sieraden.**
Kinderen die nog slapen op de opvang, mogen tijdens het slapen geen sieraden aanhouden.

- Als u uw kind komt halen / brengen wilt u dan uw **tas** bij u houden en niet op een plek neerzetten waar kinderen erbij kunnen komen. Er kunnen voor kinderen gevaarlijke spullen (medicijnen, sigaretten) in zitten.
- Wordt uw kind **opgehaald door iemand anders** dan gebruikelijk? Wilt u dit dan doorgeven aan de pedagogisch medewerker van de groep? Wij geven uw kinderen niet mee aan onbekenden als u dit niet van tevoren heeft doorgegeven. Deze persoon dient tenminste 14 jaar of ouder te zijn.

Wennen op het kinderdagverblijf

Wanneer er een nieuw kind wordt ingeschreven op het KDV plannen de medewerkers 2 weken voor de plaatsing een kennismakingsgesprek met de ouders in. Tijdens dit gesprek worden de huisregels, het personeelsrooster (met de drie-uursregeling) en de gebruiken en gewoontes van de KDV besproken en vertellen ouders de bijzonderheden van hun kind(eren). Er worden allerlei formulieren besproken en ingevuld en ouders krijgen een informatiepakket mee.

Wennen

Het kennismakingsgesprek is het eerste wenmoment. Dit vindt plaats met de vaste medewerker van de groep voordat het kind geplaatst is. In de week voor de plaatsing vinden nog twee wenmomenten plaats als de groep het toelaat op de dagen die u gaat afnemen. U spreekt de data, tijden en invulling hiervan af met de pedagogisch medewerkers. Om kinderen zich zo snel mogelijk thuis te laten voelen, vragen medewerkers u bijvoorbeeld om familiefoto's voor onze familiemuur. Ook horen zij graag zoveel mogelijk over gebruiken en gewoontes van thuis.

Evaluatie na drie maanden

Wanneer uw kind drie maanden op de groep is, vindt er een evaluatie plaats. De pedagogisch medewerker van de groep bespreekt dan, aan de hand van een evaluatieformulier, een aantal vragen met u. Als u zelf nog op- of aanmerkingen heeft, kunt u deze ook aangeven op het formulier en dit bespreken met de pedagogisch medewerker. Het formulier wordt bewaard in het kinddossier.

Doorstroming naar een andere groep

Bij de overgang naar een andere groep wordt u opnieuw uitgenodigd voor een gesprek en maken we in overleg met u wenafspraken. Globaal bestaat deze wenperiode uit het onder begeleiding van de pedagogisch medewerker kijken en spelen op de groep. Ook zal het kind een keer mee-eten en slapen op de nieuwe groep. Na drie maanden op een nieuwe groep vindt er opnieuw een evaluatiegesprek plaats. Wanneer een kind vanuit een bestaande plaatsing doorstroomt naar een andere groep zal er op de geplande wenmomenten op beide groepen een plekje gegarandeerd worden binnen de beroepskracht-kind ratio. Wanneer een kind vanuit een bestaande plaatsing doorstroomt naar een andere groep, beschouwen wij de geplande wenmomenten als een activiteit waarbij het kind kan wennen aan de nieuwe groep / kinderen en pedagogisch medewerkers. De plaats voor het kind op de eigen groep blijft onbezet zodat het kind altijd (eerder dan gepland) kan terug keren naar de eigen groep. Bij de overgang naar een andere groep wordt u opnieuw uitgenodigd voor een gesprek en maken we in overleg met u wenafspraken.

Dagindeling

Een dag op het kinderdagverblijf heeft een structuur, een bepaald ritme. Een duidelijke structuur zorgt er immers voor dat kinderen zich veilig voelen. En veiligheid is een belangrijke voorwaarde voor kinderen om te ontdekken, ontplooiën en ontwikkelen.

Ritme en rituelen

De vaste onderdelen in het dagritme gaan vaak gepaard met rituelen. Bijvoorbeeld: voordat we lunchen, wassen we bij de peuters eerst de handen en zingen we aan tafel gezamenlijk 'smakelijk eten'. Dit soort rituelen zorgt ervoor dat het voor de kinderen duidelijk is dat we van de ene activiteit overgaan in een andere activiteit. Baby's hebben een eigen ritme waar zoveel mogelijk op wordt aangesloten. Totdat de baby groot genoeg is om steeds meer het ritme van het kinderdagverblijf te volgen.

Een gemiddelde dag kan er als volgt uitzien:

| | |
|-----------|---|
| 7.30 uur | De kinderen worden gebracht, en spelen na de overdracht vrij in de hoeken of met het aantrekkelijk gepresenteerde speelgoed dat is klaargezet |
| 9.00 uur | We eten een tussendoortje/cracker/fruit |
| 9.30 uur | We verschonen de kinderen met aandacht |
| 10.00 uur | Tijd voor een (thema) activiteit/vrij (buiten)spelen* |
| 11.30 uur | We gaan lunchen |
| 12.00 uur | We verschonen de kinderen met aandacht en kleden de kinderen uit die naar bed gaan |
| 12.30 uur | We lezen een boekje voor en brengen daarna de kinderen naar bed |
| 15.15 uur | We eten een tussendoortje/cracker/fruit |
| 15.45 uur | Tijd voor een(thema) activiteit/ vrij (buiten)spelen* |
| 16.30 uur | We verschonen de kinderen met aandacht |
| 17.00 uur | Tijd voor een soepstengel |
| 18.30 uur | Alle kinderen zijn opgehaald, de ouders hebben een overdracht gekregen |

*We proberen zoveel mogelijk naar buiten te gaan en zijn dan ook niet bang voor een beetje regen!

Gebruik van binnen- en buitenruimtes

KDV Vroondaal ligt in de wijk Vroondaal. Vroondaal is een wijk in aanbouw met veel groen. Er wordt daarom veel buiten gespeeld en ook gewandeld buiten het kindcentrum.

Buiten

We hebben een groot schoolplein met een hek en een af te sluiten KDV-buitenruimte die zich aan de voorkant van het kindcentrum bevindt. De tuin is aangelegd met het idee dat deze tijdelijk is. In ons nieuwe gebouw zullen meer natuurlijke elementen terugkomen.

Binnen

Onze binnenruimtes kenmerken zich door speelse hoekjes en uitdagende, diverse materialen. Kinderen kunnen zelf kiezen waarmee ze willen spelen en worden natuurlijk ook uitgenodigd en gestimuleerd met bepaalde materialen en meubels kennis te maken. Kinderen krijgen de gelegenheid andere groepen te verkennen tijdens de haal- en brengmomenten, wanneer het nog rustig is in het kindcentrum en tijdens groepsoverstijgende activiteiten die wij bewust op gezette tijden aanbieden. De peuters gaan regelmatig op bezoek bij de kleutergroepen.

Wij maken gebruik van het gymlokaal dat we in het IKC hebben. Hier mogen wij gebruik van maken op de tijden dat er geen gymles is. Ook sluiten de peuters regelmatig aan bij de gymlessen van de kleuters. Op deze manier maken zij kennis met de omgeving en de juf en meester die de gymles geven.

Slapen

De babygroepen hebben een slaapkamer op de groep en een gedeelde slaapkamer op de gang. In deze slaapkamer wordt gebruik gemaakt van een babyfoon met camera. De peuters slapen op stretchers op de groep. Dit doen ze in de groep Havikuiltjes, Alle kinderen die wakker zijn/blijven gaan spelen op de groep van de Grasuiltjes.

Verschoenen en toiletgelegenheid

Twee groepen delen een verschoonunit. Er zijn op deze groepen ook toiletjes in de groepsruimte aanwezig. De peutergroepen maken gebruik van toiletjes van de andere groepen of de toiletjes verder op in de gang.

Babygroepen

Op onze locatie zijn meerdere babygroepen aanwezig, voor kinderen vanaf 0 tot 3jaar.

Baby's worden opgevangen en verzorgd in een aparte groepsruimte, aangepast aan de behoeftes van de baby's en indien van toepassing de dreumesen. Baby's krijgen alle ruimte om te wennen aan de groep, de pedagogisch medewerkers en de andere aanwezige baby's. Hun ritme is in eerste instantie afgestemd op de thuissituatie. Richting de dreumesleeftijd gaat hij/zij steeds meer mee in het ritme van de groep. De spelmaterialen, het slapen en de verzorging worden steeds aangepast aan de behoeftes en de ontwikkelingsfase van de baby. Niets verandert zo snel als de baby!

De baby ligt te spelen op een veilige plek waar hij niet gestoord kan worden door de kinderen die al lopen. Zo ontstaat aandachtig spel.

Hechting speelt een belangrijke rol in een goede ontwikkeling van de baby. Wij dragen zorg voor zoveel mogelijk continuïteit. Daarnaast pakken de pedagogisch medewerkers de signalen van de baby op (sensitieve –responsieve houding) waardoor de baby zich veilig voelt.

Dreumesen zijn vaak actief bezig de omgeving te ontdekken en onderzoeken. Zij hebben meer ruimte nodig dan de baby. Spelmateriaal is gericht op verzamelen, ontdekken, bouwen, nabootsen, verplaatsen, (voor)lezen, uitrusten en weer doorgaan. De pedagogisch medewerker is nabij de kinderen zodat de dreumesen vanuit de hierdoor geboden rust en veiligheid de ruimte, materialen, elkaar en zichzelf kunnen ontdekken.

Aanbod ontwikkelingsgerichte activiteiten

De kinderdagverblijfgroepen van KDV Vroondaal werken activiteitgericht. Dit betekent dat ernaast vrij binnen- en buitenspel elke dag ook iets leuks en leerzaams extra te doen is. De activiteiten sluiten aan bij:

- De deelgebieden van onze pedagogiek ‘Samen de wereld kleuren’
- Bij het thema van het kindcentrum
- Het jaarthema van de SWKGroep

Ook gezond en lekker eten staat regelmatig op het programma.

Communicatie

Via de ouderapp en email worden ouders op de hoogte gehouden van de activiteiten. Wat er komen gaat en hoe dit is beleefd en ervaren.

Op pad!

Als het even kan, gaan we op pad. Als we erop uitgaan, hebben we altijd een mobiele telefoon, EHBO-spullen, de brandring met gegevens van de kinderen en reservekleding e.d. bij ons. De kinderen krijgen een hesje met het logo van Triodus erop, zodat ze herkenbaar zijn. De medewerkers en andere begeleiders (ouders, stagiaires) hebben ook een hesje of vest aan met het Triodus-logo. De locatiemanager wordt altijd van het uitstapje op de hoogte gesteld.

Integraal Kind Centrum (IKC)

Een Integraal Kind Centrum (IKC) is een voorziening waarin organisaties als onderwijs, kinderopvang en welzijn voor kinderen zijn samengevoegd. Een IKC gaat een grote stap verder dan een brede school of een verlengde schooldag. Het biedt een totaalpakket voor kinderen en ouders op het gebied van onderwijs, opvang en vrije tijd. Kinderen ontwikkelen, leren en ontmoeten elkaar gedurende de hele dag in een vertrouwde en uitdagende omgeving. De integrale benadering van de (talent-)ontwikkeling en ondersteuning van een kind wordt

als een grote meerwaarde gezien voor kinderen, hun ouders en uiteindelijk onze samenleving. Het biedt een krachtige pedagogische omgeving en gaat de versnippering tussen onderwijs, peuteropvang, kinderopvang en buitenschoolse opvang tegen. Er wordt gewerkt vanuit één visie en er wordt als team vanuit verschillende expertises samengewerkt aan een doorgaande ontwikkelingslijn voor kinderen.

Kindcentrum Vroondaal is ontstaan vanuit één gedeelde visie en samenwerking tussen Triodus Kinderopvang en SCOH.

Binnen het kindcentrum proberen we zoveel mogelijk met elkaar op te trekken. Waar dat kan pakken we zaken samen op en ook gaandeweg zullen we steeds meer zaken met elkaar vervlechten. Wij blijven twee verschillende organisaties maar we willen voor de kinderen graag als één zijn. In de toekomst zullen we dit steeds meer gaan doen.

Samenwerken met ouders

Wanneer ouders en pedagogisch medewerkers intensief samenwerken en steeds het beste zoeken voor hun kinderen, heeft dit positieve gevolgen voor de ontwikkeling van de kinderen.

Kinderen zitten lekkerder in hun vel waardoor zij beter in staat zijn zich goed te ontwikkelen. Dit geldt voor alle werksoorten binnen de kinderopvang. Voor alle kinderen, ongeacht de leeftijd, is een goede relatie en communicatie tussen ouders en pedagogisch medewerkers van belang.

Wij zien ouderbetrokkenheid als iets vanzelfsprekends, elke ouder is betrokken bij de ontwikkeling van zijn of haar kind. Ouderbetrokkenheid is meer dan de actieve aanwezigheid van ouders op de locatie, het gaat er ook om wat er thuis gebeurt: thuis wordt door ouders met kinderen besproken hoe de kinderopvang ervaren wordt en of het leuke of minder leuke dingen heeft meegemaakt.

Pedagogisch medewerkers en ouders werken voortdurend samen om de gezonde ontwikkeling van de kinderen te ondersteunen.

Gezamenlijk en op een gelijkwaardige manier zorgen wij ervoor dat de kinderen de juiste handvatten en ervaringen krijgen om zich optimaal te ontwikkelen. Hierbij voelen pedagogisch medewerkers en ouders zich verantwoordelijk voor elkaar en delen we de verantwoordelijkheid voor onze kinderen. We erkennen elkaars professionele- en ervaringsdeskundigheid. Op deze manier helpen wij de kinderen om te kunnen functioneren in de wereld van de toekomst.

Samenwerking met ouders in de praktijk

In de praktijk vindt op meerdere niveaus samenwerking met ouders plaats. Hier richten wij ons op de samenwerking tussen ouders en pedagogisch medewerkers. In deel 2 van deze locatiegids geven we meer informatie over de oudercommissie.

Om een goede samenwerking tussen pedagogisch medewerkers en ouders te waarborgen, stellen wij onderstaande vier doelen centraal. Aan deze doelen hebben wij ouderrouines gekoppeld. Een ouderroutine is een herkenbare, terugkerende en betekenisvolle activiteit om de samenwerking te bevorderen en de ontwikkeling van het kind te stimuleren. Deze routines zijn effectief wanneer ze op maat worden aangeboden, passend bij de locatie en de doelgroep.

- *Vanaf het begin is er contact, vertrouwen en verbondenheid tussen de pedagogisch medewerkers en de ouders.*

Routines:

- Het intakegesprek: dit is het eerste gesprek waarin ouders vertellen over hun kind. Pedagogisch medewerkers laten merken samen met de ouders de verantwoordelijkheid voor opvoeding en educatie te delen.
- Jaarlijks een startgesprek waar ouders, pedagogisch medewerkers en (waar mogelijk) het kind bij aanwezig zijn
- Kijkmomenten in de groep: dit is bedoeld om ouders te informeren over wat er in de groep gebeurt en hoe de ontwikkelingsgebieden van de kinderen worden gestimuleerd. Op deze manier begrijpen ouders beter wat hun kind mee heeft gemaakt op de opvang en kan thuis gerichter aangesloten worden bij de ervaringen van het kind.
- In de ouderapp kunt u op veilige wijze meekijken met de dagelijkse belevenissen van uw kind door middel van het dagboek. In het dagboek ontvangt u berichten over voeding, zorg en activiteiten. Ook kunt u, als u hiervoor toestemming heeft gegeven bij uw locatiemanager, foto's van uw kind inzien.
- Breng- en haalcontact: het over en weer informatie uitwisselen over wat het kind op de peuteropvang of thuis heeft gedaan.
- *De samenwerking tussen pedagogisch medewerkers en ouders is afgestemd op de (ontwikkelings)behoefte van ieder kind.*

Routines:

- Oudergesprekken die afgestemd zijn op de ontwikkelingsbehoefte van het kind.
- Het aanbieden van themakaarten: een themakaart geeft achtergrondinformatie en tips over verschillende thema's in de ontwikkeling van het kind.
- Wanneer nodig kan de zorgcoördinator betrokken worden.

- *De betrokkenheid tussen ouders en kinderen onderling wordt zoveel mogelijk gestimuleerd.*

Routines:

- Een jaarlijkse bijeenkomst voor ouders en kinderen, waardoor ouders elkaar en elkaars kinderen leren kennen. Hierdoor ontstaat vanaf het begin onderlinge betrokkenheid wat tussentijds vergroot wordt.

- *Alle ouders worden in de gelegenheid gesteld ouderbetrokkenheid te tonen.*

Routines:

- Ouders als expert: ouders vertellen de kinderen iets over hun hobby of beroep. Ouders leveren op deze manier een bijdrage aan het aanbod.
- De thematafel met spullen van thuis: hierbij wordt verbinding gemaakt tussen de thuiswereld en de opvang. Het samen op zoek gaan naar informatie en materialen voor deze tafel zorgt voor inrichting. Er wordt samen gewerkt en gedacht wanneer kinderen en ouders inventariseren wat nodig is om een rijke leeromgeving te creëren. De thematafel wordt een ontmoetingsplek waar kinderen hun ouders kunnen vertellen over het thema. Ook ouders kunnen elkaar aanspreken op ervaringen die zij delen.

Oudercommissie

Wij streven ernaar om op iedere locatie een eigen oudercommissie (OC) te vormen. In deze oudercommissie zitten ouders van kinderen die onze locatie bezoeken. De belangrijkste verantwoordelijkheid van de oudercommissie is om mee te praten over de kwaliteit van de opvang en de kwaliteit te bevorderen door gevraagd en ongevraagd advies uit te brengen aan de locatiemanager. De oudercommissie wordt gezien als een waardevol klankbord. Kinderopvang Triodus heeft ook een centrale oudercommissie. Deze commissie bestaat uit afgevaardigden uit de lokale oudercommissies.

Heeft u belangstelling en wilt u ook graag meedenken over belangrijke zaken die betrekking hebben op uw kind en de opvang? Of hebt u vragen en/of opmerkingen? Via ocvroondaal@hotmail.com kunt u contact opnemen met de oudercommissie. Via tri.lm.04@triodus.nl kunt u contact opnemen met de locatiemanager.

Op het moment van het ontbreken van een volledige oudercommissie, zal de locatiemanager de ouders op een andere wijze raadplegen.

Nieuwsbrieven en website

Ouders worden via een nieuwsbrief en een mededelingenbord geïnformeerd over bijzonderheden op de locatie. Meerdere keren per jaar ontvangen ouders een centrale nieuwsbrief met daarin nieuws vanuit de organisatie. U ontvangt deze in de ouderapp.

Op www.triodus.nl kunt u allerlei praktische informatie vinden zoals bijvoorbeeld de plaatsingsprocedure of algemene voorwaarden. Via de ouderapp heeft u altijd digitaal toegang tot uw facturen en jaaropgaven. Heeft u vragen over de opvoeding? Via de online Opvoedcoach op onze website u vragen stellen over de opvoeding en ontwikkeling van uw kind. Op de website en op onze Facebook-pagina worden met regelmaat nieuwsberichten en interessante artikelen over opvoeding en de ontwikkeling van kinderen geplaatst.

Overgang naar de basisschool en de BSO

Bij inschrijving of plaatsing op het kinderdagverblijf staat u niet automatisch ingeschreven voor de buitenschoolse opvang. U moet zich hier opnieuw voor inschrijven bij onze afdeling Klantcontact en Advies. Wij adviseren u dit ruim voor de vierde verjaardag te doen om de kans op plaatsing te vergroten. Er is geen minimum leeftijd waarop uw kind voor de BSO kan worden ingeschreven. Een geplaatst kind in een kinderdagverblijf van Triodus heeft voorrang bij plaatsing in een van onze BSO locaties.

De overgang van het kinderdagverblijf naar de basisschool en de BSO is een grote stap. De mentor heeft de ontwikkeling en het welbevinden van het kind gevolgd en geregistreerd. Dit is waardevolle informatie. De leerkrachten van de basisschool en de pedagogisch medewerkers van de BSO kunnen uw kind beter begeleiden op basis van de informatie uit de observatiegegevens. Deze gegevens worden bewaard in het kinddossier en in het belang van uw kind overgedragen aan de school en de BSO, vanzelfsprekend na uw toestemming en met inachtneming van de privacy.

Om de overgang naar de basisschool zo soepel mogelijk te laten verlopen, zijn er vaak binnen de gemeente afspraken gemaakt over een inhoudelijke doorgaande lijn. Wanneer dit niet het geval is weten de scholen dat van onze kinderen een overdracht bij de ouders, of met toestemming van de ouders, bij ons is op te vragen.

Overdracht naar de basisschool

Kinderen die bijna vier worden stromen bijna door naar de basisschool. De pedagogisch medewerker van de groep heeft contact met de juf van de basisschool om een mondelinge (warme) overdracht te hebben. Hierin wordt besproken hoe het met het kind gaat en wat de bijzonderheden zijn. Ouders geven hier vooraf toestemming voor middels een formulier.

Overdracht naar de BSO

Elk kind op onze kinderopvang heeft een kinddossier. Dit dossier wordt overgedragen aan de BSO. Verder is er warme overdracht tussen het KDV en de BSO waarin de pedagogisch medewerkers informatie uitwisselen en er voor zorgen dat iedereen op de hoogte is van relevante informatie.

Onze (pedagogisch) medewerkers

Wij houden in het rooster rekening met het maximaal aantal vaste gezichten op de groep (met uitzondering van ziekte en verlof).

Het aantal vaste gezichten op een groep waar 0-jarigen zijn geplaatst bedraagt twee. Dat betekent dat er dagelijks minimaal een van de twee vaste gezichten aanwezig is. Als de omvang van de stamgroep vraagt om de inzet van meer dan twee pedagogisch medewerkers, dan mogen maximaal drie vaste pedagogisch medewerkers aan de groep worden toegewezen. In ons smoelenboek kunt u zien welke medewerkers er zijn op de groepen.

Wij werken bij afwezigheid van de vaste medewerkers, bijvoorbeeld bij vakanties, ziekte- en zwangerschapsverlof, met invalmedewerkers. Zij worden ingewerkt volgens dezelfde richtlijnen als de vaste medewerkers op het kindcentrum en doorlopen de noodzakelijke deskundigheidsbevorderingen.

Ook zijn zij bekend met onze werkwijze. Wij doen ons best om indien mogelijk vaste invalkrachten in te zetten, zodat er zoveel mogelijk bekende gezichten voor u en uw kind zijn.

Stagiaires

Er zijn regelmatig stagiaires aanwezig. Wij werken met een erkend systeem van praktijkopleiders en begeleiders op de groep en zetten stagiaires in conform de wet- en regelgeving. De stagiaires dragen geen verantwoordelijkheid voor de groep, maar krijgen de gelegenheid om in de praktijk te leren. Stagiaires van de Beroepsopleidende Leerweg (BOL) staan boventallig op de groep maar kunnen bij gebleken geschiktheid vanaf het tweede jaar incidenteel worden ingezet op de groep. Bij calamiteiten op het kindcentrum kunnen zij dan ook buiten de reguliere stagetijd worden ingezet. Voorlopig laten wij geen maatschappelijke stages toe op het kindcentrum maar dit kan in de toekomst wel. Zij hebben geen verantwoordelijkheden op de groep. Zij worden door de medewerkers van de groep waar zij meelopen begeleid. BBL-ers (Beroeps Begeleidende Leerweg) zijn stagiaires met een arbeidsovereenkomst. Zij kunnen na drie maanden formatief worden ingezet op de groepen en als volwaardig pedagogisch medewerker de werkzaamheden verrichten.

Zorgcoördinator.

Regelmatig is op de locatie een zorgcoördinator aanwezig. De zorgcoördinatoren ondersteunen vanuit het Educatief en Pedagogisch Expertisecentrum (EPEC) op de locaties bij vragen rondom kwetsbare kinderen. Het kan hierbij gaan om opvallend gedrag, een ontwikkelingsachterstand op één of meerdere gebieden of het signaleren van kindermishandeling. Afhankelijk van de vraag betreft de ondersteuning een observatie op de groep, coaching van medewerkers en/of begeleiding bij gesprekken met ouders. Tevens coördineren zij het aanbod voor de begeleiding op de groep.

De drie-uursregeling

Bij opvang van ten minste tien aaneengesloten uren per dag mogen minder beroepskrachten worden ingezet voor ten hoogste drie uren per dag.

Op de volgende tijdstippen voldoen alle groepen op alle dagen van de week aan de Beroepskracht Kind Ratio:

| | | | |
|-----|-----------|-----|-----------|
| Van | 07.30 uur | tot | 08.00 uur |
| Van | 08.30 uur | tot | 13.00 uur |
| Van | 15.00 uur | tot | 17.30 uur |
| Van | 18.00 uur | tot | 18.30 uur |

Op de volgende tijdstippen kunnen alle groepen op alle dagen van de week van de Beroepskracht Kind Ratio afwijken:

| | | | |
|-----|-----------|-----|-----------|
| Van | 08.00 uur | tot | 08.30 uur |
|-----|-----------|-----|-----------|

Van 13.00 uur tot 15.00 uur
Van 17.30 uur tot 18.00 uur

Indien de norm van drie uur dreigt te worden overschreden zullen extra medewerkers worden ingezet zodat altijd wordt voldaan aan de vereiste norm.

Ouders worden tijdens het intake gesprek geïnformeerd over deze drie uren regeling en hoe dit in de dagelijkse praktijk geregeld is

Achterwachting

Wanneer aan het begin en aan het einde van de dag zo weinig kinderen worden opgevangen dat met één beroepskracht-kind-ratio wordt voldaan of wanneer een pedagogisch medewerker alleen op de groep staat (bijvoorbeeld tijdens pauzes), is ondersteuning van deze beroepskracht door een andere volwassene (achterwacht) geregeld. Hiervoor wordt een achterwachting gehanteerd. KDV medewerkers werken beide diensten indien er geen andere volwassenen in het gebouw zijn. Omdat onderwijs en BSO in het zelfde gebouw zitten, is deze regeling geborgd door de aanwezigheid van een of meerdere BSO-medewerkers.

Vier-ogen principe

Op onze locaties wordt zorgvuldig gewerkt aan het toepassen van het vier-ogen principe. Dit houdt in dat zoveel mogelijk wordt voorkomen dat pedagogisch medewerkers zich met één of een aantal kinderen kunnen isoleren. Als een pedagogisch medewerker alleen op de groep staat, kan er altijd een andere volwassene meekijken of meeluisteren. Deze maatregelen hebben als doel de risico's in de kinderopvang zo klein mogelijk te maken en kinderen in een beschermde en veilige omgeving op te vangen.

De volgende maatregelen/afspraken zijn op KDV Vroondaal gemaakt om te voldoen aan het vier-ogen principe:

- De verschoonruimte is een gedeelde ruimte. PM'ers kunnen elkaar zien en horen.
- In de slaapkamer op de gang hangt een camera en babyfoon, hierdoor kan iedereen meeluisteren en kijken. Op de overige slaapkamers is een babyfoon aanwezig.
- Op de deur zit een pincodeslot. Hierdoor kunnen alle ouders en collega's naar binnen zonder aan te bellen of te moeten wachten. Er is ten alle tijden een mogelijkheid voor een ander om binnen te komen.
- Alle ruimtes hebben een raam op de benedenverdieping, iedereen kan naar binnen kijken.